

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Bedrijfskundige Informatica van de Stichting LOI Hoger Onderwijs

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Stichting LOI Hoger Onderwijs
29 december 2017	Naam opleiding	: hbo-bachelor Bedrijfskundige Informatica (240 EC)
Onderwerp	Datum aanvraag	: 1 mei 2017
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor Bedrijfskundige Informatica
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	: deeltijd
Bedrijfskundige Informatica van	Locatie opleiding	: afstandsonderwijs en blended learning vanuit Leiderdorp
de Stichting LOI	Datum goedkeuren	
Hoger Onderwijs	panel	: 23 januari 2017
(005729)	Datum locatiebezoeken	: 14 december 2016 en 25 januari 2017
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: april 2017
-	Instellingstoets kwaliteitszorg:	ja, positief besluit van 18 februari 2014
ons kenmerk		
NVAO/20173202/AH		

bijlagen

#### 2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleidingen Bedrijfskundige Informatica, Informatica en Technische Informatica van de Stichting LOI Hoger Onderwijs. Het panel heeft deze opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Op 14 december 2016 en 25 januari 2017 is het cluster Informatica van LOI Hogeschool,

Pagina 2 van 6 bestaande uit de bacheloropleidingen Informatica, Technische Informatica en Bedrijfskundige Informatica, gevisiteerd door een commissie van AeQui. Het totaaloordeel van de commissie is voor elk van de drie opleidingen voldoende.

De opleider kenmerkt zich door haar positionering als aanbieder van toegankelijk en arbeidsmarktrelevant afstandsonderwijs, dat zich voor de student kenmerkt door een individuele en flexibele leerroute, maximale onafhankelijkheid van tijd, plaats en tempo, continue beschikbaarheid van begeleiding, technische eenvoud en betaalbaar collegegeld. De opleidingen in het cluster Informatica worden binnen dit concept aangeboden, en onderscheiden zich daarnaast door haar brede basis en focus op het Nederlandstalige bedrijfsleven.

#### *Beoogde eindkwalificaties*

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties van de drie opleidingen wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie concreet zijn uitgewerkt en voldoen aan de (inter)nationale eisen die aan een bacheloropleiding ICT worden gesteld. LOI Hogeschool heeft een eigen beroepsprofiel opgesteld voor het ICT-cluster, op basis van het European eCompetence Framework (e-CF), het daaraan gekoppelde Employability Framework Informatica en de Domeinbeschrijving HBO-I. Op basis daarvan zijn programma-leeruitkomsten geformuleerd die leidend zijn voor het programma. De visitatiecommissie is positief over de programma-leeruitkomsten en de directe relatie daarvan met de clusters in het programma. Zij is echter ook van mening dat de programma-leeruitkomsten nog verder aangescherpt kunnen worden. De opleidingen hebben adequate contacten met het werkveld, onder andere doordat docenten (en studenten) werkzaam zijn in het werkveld. De visitatiecommissie waardeert de keuze van LOI Hogeschool voor ICT-opleidingen met een breed profiel.

#### *Programma*

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat de onderwijsleeromgeving studenten van de drie opleidingen in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De drie opleidingen bieden een adequate leeromgeving, waarin de vijf leerlijnen en de opbouw in clusters bijdragen aan de samenhang in het programma. De visitatiecommissie heeft waardering voor deze degelijke opzet. Dat de studie flexibel is in te plannen en studenten bij deze planning begeleid worden, draagt bij aan de studeerbaarheid. De opleidingen, die starten met de brede gezamenlijke propedeuse, sluiten aan bij de kwalificaties van de instromende studenten. Elk cluster wordt afgesloten met een praktijkintegratieopdracht waarin de student de theorie koppelt aan de eigen werkomgeving. De visitatiecommissie ondersteunt het voornemen van de opleiding Bedrijfskundige Informatica om een minor Business analyst toe te voegen aan haar aanbod. Dit sluit volgens de visitatiecommissie aan bij een behoefte in het werkveld. Dit geldt ook voor de te ontwikkelen minor op het gebied van functionele programmatuur voor de opleiding Informatica.

De opleidingen beschikken over voldoende docenten voor het verzorgen van het onderwijs. Er is ruime expertise beschikbaar op de verschillende kennisgebieden van de drie opleidingen. Alle docenten onderhouden contact met het werkveld. De visitatiecommissie is van mening dat het aantal mastergeschoolde docenten verhoogd kan worden.

#### *Toetsing*

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat de opleidingen beschikken over een adequaat systeem van toetsing. De programma-leeruitkomsten vormen, via de vertalingen naar de moduleleeruitkomsten, ook de kapstok van het beoordelingssysteem. Studenten sluiten iedere module af met een individuele toets. Een aantal modules in de propedeuse en hoofdfase van de drie opleidingen wordt extern geëxamineerd. De clusters worden afgerond met

Pagina 3 van 6 een praktijkintegratieopdracht waarin de leerstof van de verschillende modules wordt geïntegreerd en de brug met de praktijk wordt geslagen. De visitatiecommissie constateert dat de toetsen een opbouw in complexiteit en beheersingsniveau laten zien naarmate de studie vordert.

De visitatiecommissie stelt vast de opleiding goede maatregelen treft om kwaliteit van de toetsing te borgen. De examencommissie geeft haar taak om de kwaliteit van toetsen en tentamens te borgen en zich een eigenstandig oordeel te vormen over het eindniveau van de opleiding goed vorm.

#### *Gerealiseerde eindkwalificaties*

De visitatiecommissie heeft vastgesteld dat in de drie opleidingen de beoogde eindkwalificaties gerealiseerd worden. Dit wordt vastgesteld op basis van de afstudeeropdracht. De opleidingen worden afgerond met een afstudeeropdracht waarbij de student moet aantonen dat hij de geformuleerde competenties beheerst. De afstudeeropdracht wordt uitgevoerd in een voor de opleiding relevante werkomgeving. De visitatiecommissie heeft in totaal vijftien afstudeerwerken bestudeerd om zich een beeld te vormen van het eindniveau. Op basis van de bestudeerde afstudeerwerken en op basis van tevredenheid van alumni van de drie opleidingen concludeert de visitatiecommissie dat het eindniveau van de studenten van alle drie opleidingen voldoende is. Het karakter van de opleiding is zichtbaar in de bestudeerde afstudeerwerken en de onderwerpen passen bij het vakgebied. De recentere afstudeerwerken zijn volgens de visitatiecommissie van betere kwaliteit zijn dan de oudere. De huidige onderzoeksleerlijn zal de afstudeerwerken ten goede komen.

#### *Aanbevelingen*

De visitatiecommissie beveelt de opleidingen Informatica en Bedrijfskundige Informatica aan meer gebruik te maken van internationale en vernieuwende literatuur.

In de bestudeerde afstudeerwerken verwijzen de studenten relatief veel naar handboeken.

De visitatiecommissie adviseert de opleiding om studenten meer te stimuleren tot, en te ondersteunen bij, het zoeken en benutten van relevante literatuur.

Alle standaarden van het NVAO-kader zijn positief beoordeeld en op die grond geeft de visitatiecommissie een positief advies inzake accreditatie van de opleiding Bedrijfskundige Informatica.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stichting LOI Hoger Onderwijs te Leiderdorp in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 september 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 30 november 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Bedrijfskundige Informatica (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Leiderdorp) van de Stichting LOI Hoger Onderwijs te Leiderdorp. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.


Dit besluit treedt in werking op 29 december 2017 en is van kracht tot en met 28 december 2023.

De toevoeging 'of Science' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012.<sup>1</sup>

Den Haag, 29 december 2017

Namens het bestuur van de NVAO

Voor deze,



Mr. L.B. Kroes  
Directeur Nederland

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website. Stand van zaken per juli 2017: 21 % voor cluster Business IT.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Voldoende</b>
<b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.  
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- drs. Raoul van Aalst (voorzitter), veelvuldig voorzitter van visitatiepanels, sinds 2016 programmamanager Always Energy, een programma dat zich richt op vitaliteit en mobiliteit binnen en buiten TenneT;
- Mary K. Farmer MBA (panellid), referent afstandsonderwijs, tevens director Online Programs van het Glion Institution of Higher Education, Bulle, Switzerland;
- ir. Gwan Kho (panellid), infrastructure architect op projectbasis bij multinationals;
- Ir. Arjan van Dijk (panellid), directeur Solution Management bij een vastgoedorganisatie;
- Guus de Mari MBA (panellid), educational consultant in ICT en manager van het Competence Center IT van de Universiteit Antwerpen;
- Thimo Stuijt (student-lid), student M Business Economics aan de Universiteit Utrecht

Het panel werd ondersteund door Titia Busing, secretaris (gecertificeerd).